

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУФАРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

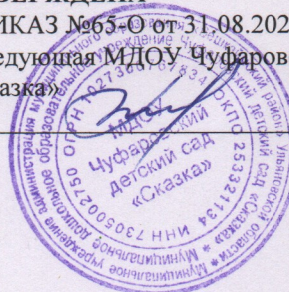
Р.П.ЧУФАРОВО ВЕШКАЙМСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТА
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ПРОТОКОЛ №1 от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНА
НА ОБЩЕМ
РОДИТЕЛЬСКОМ
СОБРАНИИ МДОУ
ЧУФАРОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД
«СКАЗКА»
ПРОТОКОЛ №4 от
10.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
ПРИКАЗ №65-О от 31.08.2022
Заведующая МДОУ Чуфаровский детский сад
«Сказка»

М.Ф.Большакова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

ЧУФАРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

Вешкаймского района Ульяновской области

на 2022-2025 годы

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Государственная программа развития образования в городе Энске на 2020–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Энска 14.09.2014 № 21-о. 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Большакова Марина Федоровна, заведующий МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» Андрианова Татьяна Михайловна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ от</p>

	01.06.2022
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

	<p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями посёлка и района, города Ульяновска научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p>

	<p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка».

МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка». (далее - детский сад, организация) создан 30 октября 1973 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкально- физкультурный зал, кабинет старшего воспитателя, пищеблок, 4 групповых комнаты, прачечная, музейный комплекс, зимний сад, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 16.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

- Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 11 детей;
- Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 14 детей;
- Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 19 детей
- Старшая группа (от 5 до 7 лет) - 25 детей

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	57	100%
Полные	38	66%
Неполная с матерью	18	32%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	21%
Два ребенка	23	40%
Три ребенка и более	22	39%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное образовательное учреждение Чуфаровская СШ;
- МБУК «Чуфаровская модельная библиотека»
- Офис врача общей практики.
- Школьная библиотека
- Чуфаровский центральный клуб

Сотрудничество с начальной школой, музыкальным классом, позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в художественно-эстетическом развитии.

Офис врача общей практики обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ Чуфаровской СШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Чуфаровская модельная библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 7 человек (заведующий детским садом, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 90%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел. Среднее специальное – 4.	Высшая – 4 чел. Соответствуют занимаемой должности-3	Свыше 15 лет – 7чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование...»	Всероссийский	с 03.12.2020 г. по 28.02.2021 г.	Башир А., Евангелина В., Никита Д., Владислав К., Варвара М., Татьяна Ч., Арсений А.,	Дипломы I и II степени

			Тимофей И., Дмитрий Ш., Георгий Т., Егор З., Виктория Ч., Виктория Д., Светлана Я., Кристина М., Полина В., Варвара Г., Екатерина З., Вероника К., Владимир Л., Анастасия М., Анна П., Александр Ш.	
Конкурс поделок на тему: «Мы со спортом дружим!»	На уровне МДОУ	03.03.2021 г.	Владислав К., Илья М., Никита Д., Тимур С., Анастасия Б., Татьяна Ч.	Дипломы I степени
Турнир интеллектуальных способностей «РостОК - IntellectУм»	Всероссийский	с 20.04.2021 по 27.04.2021 г.	Матвей В., Егор З., Михаил С., Полина В., Анастасия М., Любовь Х., Алёна З., Екатерина З., Вероника К., Владимир Л., Денис М., Артём М., Анна П., Дмитрий С., Иван С., Евгений С., Александра Ф., Александр Ш.	Дипломы I, II, III степени и Сертификаты участия
Творческий конкурс «Космос моими глазами»	Всероссийский	с 18.03.2021 г. по 13.05.2021	Тимофей И., Иван Н., Дмитрий Ш., Егор З.,	Дипломы I и II степени

		г.	Кирилл К., Анна С., Дарина С., Светлана Я., Полина В., Варвара Г., Екатерина З., Владимир Л., Евгений С., Александр Ш.	
Конкурс поделок «Пасха радость нам несёт»	На уровне МДОУ	с 01.04.2021 по 12.05.2021 г.	Элина Р., Анастасия Б., Илья М., Владислав К., Никита Д., Тимофей И., Егор З.	Дипломы I степени

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (Бдиц – олимпиада «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»)	Всероссийский	31.03.2021	Бигдай С.В.	Диплом победителя (I место)
Творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха»	Всероссийский	31.03.2021	Бигдай С.В.	Диплом победителя (II место)
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2021»	Муниципальный	02.04.2021 г.	Рехова Н.А.	Грамота (II место)
Творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Всероссийский	с 24.02.2021 г. по	Рехова Н.А.	Диплом победителя (II место)

		23.04.2021 г.		
Творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха»	Всероссийский	25.10.2021	Бигдай С.В.	Диплом победителя (II место)
«Есть в зиме очарованье»	Всероссийский. Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	с 03.12.2020 г. по 18.02.2021	Андрианова Т.М., Жеманова С.Г., Рехова Н.А., Постнова Г.И., Золина Л.А.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителей (диплом 1-й степени)
Турнир интеллектуальных способностей «РостОК – IntellectУМ»	Всероссийский	с 20.04.2021 г. по 27.04.2021 г.	Андрианова Т.М.; Постнова Г.И. и Золина Л.А.	Сертификат участия в работе экспертного совета; Дипломы за подготовку призёров конкурса (Дипломы I степени)
«Космос моими глазами»	Всероссийский. Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	с 18.03.2021 г. по 13.05.2021	Рехова Н.А., Постнова Г.И., Золина Л.А.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителей (диплом 1-й степени)
Турнир интеллектуальных способностей «РостОК – SuperУМ»	Всероссийский	с 26.10.2021 г. по 26.11.2021 г.	Андрианова Т.М.; Постнова Г.И.	Сертификат участия в работе экспертного совета; Дипломы за подготовку призёров конкурса (Дипломы I степени)

«А на пороге осень золотая»	Всероссийский. Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	с 01.09.2021 г. по 16.11.2021	Андрианова Т.М., Жеманова С.Г., Рехова Н.А., Постнова Г.И., Золина Л.А.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителей (диплом 1-й степени)
«Снежная-нежная сказка зимы»	Всероссийский. Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	с 03.12.2021 г. по 18.02.2021	Андрианова Т.М., Жеманова С.Г., Рехова Н.А., Постнова Г.И., Золина Л.А.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителей (диплом 1-й степени)

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой,	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и

кадров	проектной деятельности	ИПКПРО г.Ульяновска	стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
...

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Здоровье дороже богатства	-		+	+
	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
Социально-гуманитарная	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов,	

				позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
...

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания	

	создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников			педсовета	
...
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Старший воспитатель Заведующий	Май-август 2022	Протокол заседания педсовета	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
...
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных	Старший	Январь-февраль	Оформление аналитической	

	платформ	воспитатель	2022	справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2022	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет участия в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями посёлка, района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и</p>

	контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности