

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

**Чуфаровский детский сад «Сказка»
(МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

**МДОУ Чуфаровский детский
сад «Сказка»
(протокол от 15.04. 2025 г. № 4)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Чуфаровский детский сад
«Сказка»

М.Ф. Большакова
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Чуфаровский детский сад «Сказка» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чуфаровский детский сад «Сказка» (МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»)
Руководитель	Марина Фёдоровна Большакова
Адрес организации	433120, Ульяновская область, Вешкаймский район, р. п. Чуфарово, ул. Заводская, д. 11 В
Телефон, факс	884(243) 3-11-05
Адрес электронной почты	https://ds-skazka-chufarovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация МО «Вешкаймский район» Ульяновской области
Дата создания	1973 год
Выписка из реестра лицензий Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	№ Л035-01216-73/00275116 от 20.11.2015г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чуфаровский детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1294 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1294 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе ФОП ДО и с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста — 15 детей;
- Младшая группа — 20 детей;
- Средне - старшая группа – 23 ребенка
- Компенсирующая группа (средне-старшая)— 12 детей;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах опроса родителей, проведенного в каждой группе Детского сада. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить больше спортивных мероприятий на свежем воздухе совместно с родителями. Все предложения родителей учтены и включены в план работы на 2024год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	58%
Неполная с матерью	10	14%
Неполная с отцом	2	3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	23 %
Два ребенка	13	24%
Три ребенка и более	28	53 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

С 25 декабря 2024 года в МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» была создана одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и перешла на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными

представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на общем родительском собрании и Педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для данной группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР, так как есть воспитанники с тяжёлыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили педагога на курсы переподготовки на учителя - логопеда;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

10 детей в детском саду из семей мобилизованных на СВО, среди них 3 детей, чьи отцы погибли на СВО. Работа с этими семьями по их сопровождению ведётся в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

В ДОУ есть вакантные места для зачисления.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году в систему управления Детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением, поэтому работу необходимо продолжать.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы в игровой форме;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе по пяти направлениям в соответствии с ФГОС ДО. Результаты диагностического обследования детей используются педагогами и специалистами ДОУ для корректирования образовательной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами не в полном объёме, есть вакансии на 2,5 ставки воспитателя, 1 ставка инструктора по физической культуре и 0,5 ставки психолога. Всего в ДОО работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2024 год педагогический работник прошла профессиональную переподготовку Андрианова Т.М. (с сентября 2024 по декабрь 2024г) получила квалификацию Учитель-логопед;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошёл 1 педагог.

4 педагога имеют высшее образование, 3 – среднее специальное, 3 педагога имеют высшую категорию, 1 педагог первую категорию и 1 педагог - соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги и дети активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, являются победителями и призёрами.

Самые значимые достижения:

Музей детского сада награжден Дипломом за занятое 2 место в номинации «Лучший сельский музей на Региональном этапе Всероссийского конкурса «Солдаты Великого Отечества» (организатор УРС ВПП «Единая Россия»)

Большакова М.Ф.- Сертификат участника областного конкурса музеев «Герои Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского Федерального округа «Герои Отечества»

Рехова Н.А.- Благодарность Президиума областной организации Профсоюза за активную работу по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза (30.09.2024г)

Диплом Лауреата 2 степени Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов «Развивающая среда образовательных организаций»- 03.12.2024г.

Диплом Лауреата 1 степени Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов «Развивающая среда

образовательных организаций» номинация Средства обучения, воспитания. Мини-музей «Космос»- 03.12.2024г.

Андрианова Т.М.

Благодарность за преданность своему делу, высокий профессионализм и многолетний труд, и в связи с празднованием Дня села в р.п. Чуфарово (24.09.2024г)

Диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования «Единое информационно-образовательное пространство в педагогической деятельности» Март 2024г

Всероссийское тестирование «Тотал Тест» март 2024 -сертификат

Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания» Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к Всероссийскому детскому творческому конкурсу «Праздник к нам приходит» 2024г

Постнова Г.И.

Почетная грамота Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области - за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования

Диплом лауреата 2 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж»-16.12.2024г номинация Мини-музей в ДОУ

Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации»- 03.12.2024г.

Диплом лауреата 1 степени Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов «Развивающая среда образовательных учреждений 29.10.2024г

Жеманова С.Г.

Победитель Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов «Экологическое воспитание» -10.12.2024г;

Диплом куратора Международного творческого конкурса «Престиж»-15.12.2024;

Диплом куратора Всероссийского творческого конкурса «Подарок для мамы», подготовила победителя-10.12.2024г

Воспитанники активно принимают участие в конкурсах разного уровня:

Внутрисадовый конкурс детско-родительских работ «День защитника Отечества», Всероссийский творческий конкурс «Праздник юной весны» (апрель 2024г) - Дипломы 1 степени; Творческий конкурс к Году семьи «Семья вместе и душа на месте» (апрель 2024 год) – Дипломы 1 степени; Грамота МУ Управления образования администрации МО «Вешкаймский район»-районный фестиваль семейных клубов «Счастливы вместе» в номинации Самый креативный семейный клуб»; Диплом МУ Управления образования администрации МО «Вешкаймский район» в муниципальном конкурсе-фестивале среди дошкольных театральных коллективов на лучшую театральную постановку «ПРО-семью»- театральный коллектив «Театральные ступеньки» в номинации «Лучшее режиссерское решение» ; Творческий конкурс «Мы помним, мы гордимся»-2 Диплома 1-ой степени; Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток- УникУм» - (2024г.); Творческий конкурс «Наши любимые бабушки и дедушки» -Грамота 1 место; Всероссийский творческий конкурс «С любовью к детям»- 1 место; Всероссийский творческий конкурс «Вот она какая - наша осень»- Дипломы 1 и 2 степени; Муниципальный конкурс проектных работ «Мой проект»- «Мир динозавров»-2 место Денисенко Никита; Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия»-Победитель 2 место(поделка); Всероссийский творческий конкурс «С любовью к детям»- 1 место; Международный творческий конкурс «Экология планеты»- Сертификат

Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят –молодых защитников природы» в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята»- 2 место в номинации «Лучший экологический мультфильм»«С любовью к детям»- 1 место,

Мероприятия с участием родителей, Январь 2024 года –открытие года Семьи, Экскурсия в музейный комплекс «Ленинградская блокада»,

экскурсии с родителями-экспозиция «Край родной –Симбирский край», «Моя малая родина-Вешкаймский район».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется перечень необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ноутбука, 1 компьютер три принтера, проектор мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, пищеблока, коридора 1 этажа, музыкально-физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/17 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	7 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71%
1.8.1	Высшая	3 человека/43%
1.8.2	Первая	1 человек/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.