

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида Чуфаровский детский сад «Сказка»

**Профилактическое мероприятие  
по правилам дорожного движения  
«Зимние каникулы».  
*«Школа дорожных наук»***



Воспитатель первой  
квалификационной категории  
Рехова Наталья Александровна

декабрь 2012г.

**Цель:**

Уточнить представления детей об улице, дороге, транспорте.

Расширять знания детей о правилах дорожного. Воспитывать культуру поведения на улице.

**Оборудование:**

Светофор, дорожные знаки, дидактическая игра «Собери машину».

**Предшествующая работа:** Беседы «Мой друг Светофор», «Дорожные знаки», рисунки на тему «Светофор и дорожные знаки», рассматривание транспорта.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Мы с вами встретились, чтобы поговорить на очень важную тему – о правилах поведения на дороге, о том как нужно переходить дорогу! Чтобы не попасть в беду, необходимо знать правила дорожного движения.

Делаем ребятам предостережение –

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители!

*Раздаётся свисток и крик:* Да, это я тебе свистел! Иди сюда Незнайка.

*(Входят в зал Регулировщик и Незнайка.)*

**Регулировщик:** Разве ты не умеешь переходить улицу, Незнайка.

**Незнайка:** Попав в большой и шумный город

Я растерялся, и пропал

Не зная знаков светофора-

Чуть под машину не попал.

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю.

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите.

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить?

**Воспитатель:** Незнайка, наши дети уже знакомы с правилами дорожного движения.

И они тебе расскажут и покажут, как надо вести себя на улицах, чтоб не попасть под машину. А поможет им в этом наш друг – милиционер – регулировщик.

**Регулировщик:** Милиционера пост

Очень важен и непрост.

Кто следит, чтоб все в пути

Знали, как себя вести?

Здесь, на посту, в любое время

Дежурит ловкий постовой

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой!

**Незнайка:** А что это за штука на ноге?

**Воспитатель:** Сейчас мы спросим у детей?

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горит и день и ночь-  
Зелёный, жёлтый, красный.

Правильно, ребята. Это светофор.

**Регулировщик:** Для чего нужен светофор?

(Ответы детей: он помогает регулировать движение, устанавливать на улицах и дорогах порядок).

**Воспитатель:** Все водители и пешеходы  
Должны действовать так:

**Ребёнок:** Если свет зажёгся красный-

Значит, двигаться опасно,  
Свет зелёный говорит:  
«Проходите, путь открыт!  
Жёлтый свет – предупреждение –  
Жди сигнала для движенья».

**Регулировщик:** А чтобы вы, ребята, и ты Незнайка, лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру «Красный, жёлтый, зелёный». На красный свет – стоите, на жёлтый – хлопайте в ладоши, на зелёный – шагаете на месте.

**Проводится игра «Красный, жёлтый, зелёный».**

(Регулировщик поочередно поднимает разноцветные кружочки, дети выполняют движения в соответствии с цветом кружка).

**Незнайка:** Я всё понял! Нужно слушаться без спора, указаний светофора!

**Воспитатель:** А если нет светофора?

- Как и где надо переходить дорогу?
- Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? (Тротуар).
- А как называется часть улицы, по которой ездят машины? (Проезжая часть).
- А что ещё помогает людям соблюдать правила дорожного движения?

Правильно дорожные знаки.

Посмотрите, у нас в зале развешены дорожные знаки. Какие знаки вам знакомы? (Ответы детей).

**Регулировщик:** Что это за знак?

**Дети:** Пешеходный переход.

**Ребенок:** На асфальте есть полосы,  
И на знаке есть полосы,  
Только здесь при зелёном свете,  
Переходите улицу, дети!  
Регулировщик показывает другой знак.

**Дети:** Движение на велосипеде запрещено.

**Ребёнок:** Велосипед на круге красном,  
Значит, ехать здесь опасно!

**Незнайка:** Вот так знак!

Глазам не верю  
Для чего тут батарея?  
Помогает ли движенью  
Паровое отопленье?!  
Может быть, зимою влажной  
Здесь шофёрам греться нужно?

**Воспитатель:** Здесь шлагбаум – переезд,  
Подожди - пройдёт экспресс.

- Знак называется железнодорожный переезд. Этот знак стоит в том месте, где шоссе пересекает железную дорогу. Кто знает, как нужно переходить через переезд. (Переходить через переезд можно только, тогда когда шлагбаум у переезда поднят. Это означает, что путь открыт. Если шлагбаум опущен – путь закрыт, жди, когда пройдёт поезд.)

**Незнайка:** А это что за крестик?

**Воспитатель:** Это крестик не простой, он обозначает, что где – то рядом находится больница. И называется этот знак «Пункт медицинской помощи».

**Воспитатель:** Про знаки мы с вами рассказали. А кроме пешеходов кто является ещё участником дорожного движения?

Послушайте загадки, которые вам загадает наш регулировщик.

**Регулировщик:**

1. Что за чудо этот дом,  
Окна светятся кругом,  
Носит обувь из резины  
И питается бензином? (*Автобус*)
2. Красный вагон по рельсам бежит.  
Всех, куда надо, он быстро домчит.  
Заливистый звон его нравится детям.  
Так в чём же мы с вами по городу едем? (*Трамвай*)
3. Бегут четыре колеса,  
Резиною обуты,  
Что ты пройдешь за два часа,  
Они – за две минуты. (*Машина*)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть в игру «Собери машину».

**Воспитатель:** А теперь послушайте стихотворение. Будьте внимательны и там где нужно, отвечайте: «Это я. Это я. Это все мои друзья!»

**Словесная игра «Это я. Это я. Это все мои друзья!»**

Кто из вас идёт вперёд  
Только там где переход?  
Кто летит вперёд так скоро,  
Что не видит светофора?  
Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?  
Знает кто, что красный свет  
Это значит – хода нет.

**Регулировщик:** Я вижу, что вы запомнили правила дорожного движения.  
А ты, Незнайка?

**Незнайка:** Да, я так много узнал сегодня, теперь обязательно буду следовать правилам дорожного движения.

**Воспитатель:** На улице будьте внимательны, дети!  
Твёрдо запомните правила эти!  
Правила эти помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда