**Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение**

**Чуфаровский детский сад «Сказка»  
(МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** | |
| **Педагогическим советом** | **Заведующий МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»** | |
| **МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»** |  | **М.Ф. Большакова** |
| **(протокол от 15.04. 2024 г. № 4)** | **15 апреля 2024 г.** | |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Чуфаровский детский сад «Сказка» за 2023 год**

**2023**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чуфаровский детский сад «Сказка» (МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка») |
| Руководитель | Марина Фёдоровна Большакова |
| Адрес организации | 433120, Ульяновская область, Вешкаймский район, р. п. Чуфарово, ул. Заводская, д. 11 В |
| Телефон, факс | 884(243) 3-11-05 |
| Адрес электронной почты | https://chufskazka.kinderedu.ru/ |
| Учредитель | Администрация МО «Вешкаймский район» Ульяновской области |
| Дата создания | 1973 год |
| Выписка из реестра лицензий Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | № Л035-01216-73/00275116 от 20.11.2015г. |

Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение Чуфаровский детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1294 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1294 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

**АНАЛИТИЧЕСЧКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г.№ 371-ФЗ.детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО),в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, воспитателей, Результаты:

1.Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее ООП ДО),разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.

2.Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО( двое педагогов прошли курсы)

3.провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Детский сад посещают 67воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* Группа раннего возраста  — 16 детей;
* Младшая группа — 19 детей;
* Средняя группа – 18 детей
* Подготовительная группа — 14 детей;

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах опроса родителей, проведенного в каждой группе Детского сада. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить больше спортивных мероприятий на свежем воздухе совместно с родителями.Все предложения родителей учтены и включены в план работы на 2024год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 35 | 52% |
| Неполная с матерью | 17 | 25% |
| Неполная с отцом | 3 | 4% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 13 | 19 % |
| Два ребенка | 22 | 33% |
| Три ребенка и более | 20 | 30 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

В ДОУ есть вакантные места для зачисления.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников подготовительной группы, в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО в подготовительной группе  на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 2 | 14 | 8 | 57 | 4 | 29 | 10 | 71 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со  средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогических работников . Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 9/1;
* воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работников Детского сада, из них 2 педагога. 4 имеют высшее образование, 3 –среднее специальное, 3 педагога имеют высшую категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Рехова Н.А**.- Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОУ «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»(24.04.2023г)

Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОУ «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО»(24.05.2023г)

**Андрианова Т.М**. Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОУ «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»(24.04.2023г)

Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Март 2023г

Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «Росконкурс Март 2023г

Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «Пед Эксперт Ноябрь 2023г

Диплом победителя 1 степени «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал «Вторая мвстреча весны –Сороки» (ноябрь 2023г)

Свидетельство о публикации в сетевом издании «Фонд 21 века»-сценарий народного праздника.

**Постнова Г.И.-**Диплом участника всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший конспект» «Самая любимая мамочка»

Грамота 1 место Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»(май 2023г)

Свидетельство о публикации в СМИ – конспект интегрированной образовательной деятельности в группе раннего возраста «Весёлые игрушки» (ноябрь 2023г)

Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» (декабрь 2023г)

Диплом 2 место в Олимпиаде «Развитие мелкой моторики дошкольников»(ноябрь 2023г)

**Жеманова С.Г.** Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОУ «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»(24.04.2023г)

**Воспитанники активно принимают участие в конкурсах разного уровня:** Внутрисадовский конкурс «День защитника Отечества», приняли участие 29 детей, грамоты 1 место-15 детей, 2 место-12 детей,3 место-2 детей. Творческий конкурс "В международный женский день» (март 2023г)" - 11 участников,1 место-11 человек. Всероссийский творческий конкурс «Полюбуйся ,весна наступает» (апрель 2023г) - 8 дипломов 1степени, Благодарственное письмо –педагоги Жеманова С.Г.,Андрианова Т.М;Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Интеллект Ум» - 1, 2, 3 места получили 10 детей из 10 участников, Сертификаты экспертов- Рехова Н.А.,Андрианова Т.М.; Всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей» (апрель 2023 год) – 7 Дипломовза 1 место; Муниципальный конкурс- фестиваль театральных коллективов среди дошкольников на лучшую театральную постановку «Театр за ЗОЖ»р.п.Вешкайма- Диплом 2 место. Открытый районный патриотический фестиваль –конкурс детского и молодёжного творчества «И всё о той весне» (май 2023г) группа «Капельки»- Диплом Лауреата 2 степени, руководитель Бигдай С.В..Творческий конкурс «Мы помним, мы гордимся»-2 детей-Грамота 1 место. Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток- УникУм» - 1место-Диплом-2 чел, 2 и 3 места получили 2 детей из 4 участников (2023г.).

Мероприятия с участием родителей,Январь 2024 года –открытие года Семьи, Экскурсия в музейный комплекс «Ленинградская блокада», экскурсии с родителями-экспозиция «Край родной –Симбирский край», «Моя малая родина-Вешкаймский район».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется перечень необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ноутбука,1 компьютер три принтера, проектор мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с  интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 4;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкально-физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально-физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ‑413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Группа раннего возраста- Д1 основная -14детей, Д2основная -1 ребенок, Д3 подготовительная-1 ребенок; , младшая группа – Д1основная -11 детей,Д2-основная-8детей; средняя группа- Д1 основная -15детей, Д2 основная -2 ребенка, Д3подготовительная -1 ребенок; подготовительная группа-Д1основная – 11детей,Д2-3 ребенка. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 67 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 67 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 52 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 67 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 67 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/43% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/42% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/42% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/72% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/57% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/14% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/28% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/42% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/9 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 2,4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.